

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
гуманитарных дисциплин  
(ЭиГД\_ХТИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
гуманитарных дисциплин  
(ЭиГД\_ХТИ)**

наименование кафедры

**Шибеева Г.Н.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Мировая экономика и международные  
экономические отношения

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2019

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.01 Экономика

---

Программу  
составили

Овчарук Н.Ю.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов целостного мировоззрения о становлении и сущности мирового хозяйства, теориях и тенденциях его развития, глобальных проблемах и возможностях их разрешения в условиях формирующихся международных экономических отношений.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить структуру и основные закономерности развития мировой хозяйственной системы;
- узнать содержание основных тенденций и проблем мирового хозяйства;
- иметь представление об экономической классификации стран и месте России в мировой экономике;
- знать теории и реалии функционирования международной торговли;
- особенности развития международного рынка рабочей силы;
- сущность и формы вывоза капитала;
- современные принципы построения мировой валютной системы;
- процессы международной экономической интеграции;
- систему международных экономических организаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
Уровень 1	основные правила и принципы коммуникации в устной и письменной формах
Уровень 2	основные правила и принципы коммуникации в устной и письменной формах
Уровень 3	основные правила и принципы коммуникации в устной и письменной формах
Уровень 1	использовать коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Уровень 2	использовать коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	использовать коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 1	основными формами коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	основными формами коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	основными формами коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
Уровень 1	основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 2	основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 3	основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 1	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Уровень 3	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	

Уровень 1	основы работы с отечественными и международными источниками информации
Уровень 2	основы работы с отечественными и международными источниками информации
Уровень 3	основы работы с отечественными и международными источниками информации
Уровень 1	собирать и анализировать необходимые данные из отечественных и международных источников информации
Уровень 2	собирать и анализировать необходимые данные из отечественных и международных источников информации
Уровень 3	собирать и анализировать необходимые данные из отечественных и международных источников информации
Уровень 1	навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных с целью подготовки аналитического отчета и/или информационного обзора
Уровень 2	навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных с целью подготовки аналитического отчета и/или информационного обзора
Уровень 3	навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных с целью подготовки аналитического отчета и/или информационного обзора

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Знания, полученные при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», могут быть использованы при изучении курса «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Мировая экономика и международные экономические отношения

Социология

Экономика предприятия

Экономика труда

Макроэкономика

Государственное регулирование экономики

Денежное обращение и кредит

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,22 (8)</b>	<b>0,22 (8)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11 (4)	0,11 (4)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,78 (100)</b>	<b>2,78 (100)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Мировое хозяйство	2	0	0	44	ОК-4 ПК-6 ПК-7
2	Международные экономические отношения	2	4	0	0	ОК-4 ПК-6 ПК-7
3	Международное экономическое сотрудничество	0	0	0	52	ОК-4 ПК-6 ПК-7
Всего		4	4	0	96	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Становление и сущность мирового хозяйства	0	0	0
2	1	Ресурсы мирового хозяйства	0	0	0
3	1	Классификация стран в мировом хозяйстве	1	0	0
4	1	Тенденции и проблемы мирового хозяйства	1	0	0
5	2	Теории международной торговли	1	0	0
6	2	Мировая торговля и внешнеторговая политика	0	0	0

7	2	Международное перемещение капитала	1	0	0
8	2	Международная миграция рабочей силы	0	0	0
9	2	Мировая валютная система	0	0	0
10	3	Международная экономическая интеграция	0	0	0
11	3	Международные экономические организации	0	0	0
Всего			1	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Становление и сущность мирового хозяйства	0	0	0
2	1	Ресурсы мирового хозяйства	0	0	0
3	2	Мировая торговля и внешнеторговая политика	1	0	0
4	2	Международное перемещение капитала	1	0	0
5	2	Международная миграция рабочей силы	1	0	0
6	2	Мировая валютная система	1	0	0
7	3	Международная экономическая интеграция	0	0	0
Всего			4	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					



#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Двинский М. Б., Почекутова Е. Н.	Национальная экономика: учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: практикум	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л1.3	Никитина Н. И., Патрон П. А.	Макроэкономика-1: Учебное пособие	Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Макроэкономика: учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л1.2	Савченко П. В.	Национальная экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л1.3	Бурденко Е. В., Быкасова Е. В., Ковалева О. Н.	Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Косов Н. С., Саталкина Н. И., Терехова Ю. О.	Макроэкономика	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Двинский М. Б., Почекутова Е. Н.	Национальная экономика: учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Двинский М. Б., Почекутова Е. Н.	Национальная экономика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: практикум	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015
Л3.4	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: практикум	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л3.5	Никитина Н. И., Патрон П. А.	Макроэкономика-1: Учебное пособие	Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс] / ООН.	<a href="http://www.un.org/ru">http://www.un.org/ru</a> .
Э2	Россия и Всемирная торговая организация [Электронный ресурс].	<a href="http://www.wto.ru/ru">http://www.wto.ru/ru</a> .
Э3	Международный валютный фонд [Электронный ресурс].	<a href="http://www.imf.org/russian">http://www.imf.org/russian</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина содержит 3 модуля:

в первом модуле рассматриваются становление, сущность и основные тенденции мирового хозяйства;

второй модуль включает вопросы, раскрывающие особенности международных экономических отношений современности;

третий модуль содержит научные знания о международном экономическом сотрудничестве.

Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется в процессе подготовки студентов к двум промежуточным коллоквиумам на темы «Мировое хозяйство» и «Международные экономические отношения», а также при подготовке к итоговому контролю – экзамену. Тестовые материалы для подготовки к коллоквиумам выдаются студентам в электронном виде. Рекомендуемая литература по темам содержится в методических указаниях [1] п. Общий фонд времени на самостоятельное освоение теории с разбивкой по темам представлен в п. 3.2.

При выполнении практической самостоятельной работы студенты используют практикум в электронной форме, поскольку существует необходимость регулярного обновления данных мировой статистики.

В целях более глубокого и творческого изучения предмета мировой экономики студентам предлагается написать реферат в виде научного эссе на одну из проблемных тем мировой экономики, исследуя, как правило, хозяйственное поведение одной из стран мира. Эссе включает не только научные изыскания автора, но и выражает его индивидуальные впечатления и соображения по конкретной проблеме мировой экономики. Эссе предлагается написать в соавторстве (3-4 человека). Один из разделов работы представляет собой творчество авторов по заданной теме и может представлять собой: системное описание проблемных сторон развития экономики страны и предложения стратегического плана действий, фантазийный экскурс в будущее страны с использованием метода сценариев, рекламной кампании туризма и т.п. Научное эссе необходимо представить на публичное слушание с презентацией.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения – в форме электронного документа, по индивиду-альному запросу – запись лекций на диктофон.

Для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного докумен-та.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. Комплект офисных приложений MS OFFICE
9.1.2	2. Средства просмотра Web - страниц

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ».
9.2.2	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М».
9.2.3	3. Электронная библиотечная система «Лань».
9.2.4	4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
9.2.5	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА- М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в выс-ших учебных заведениях.
9.2.6	5. Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

655017 Республика Хакасия,  
г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27  
Корпус "А",  
№ аудитории 227  
Аудитория лекционная

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска, используется переносной мультимедийный комплекс

655017 Республика Хакасия,  
г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27  
Корпус "А",  
№ аудитории 224  
Аудитория для практических занятий.

Для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска; плакаты